

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МБОУ МАЛО-ВЯЗЕМСКАЯ СОШ**

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор МБОУ Мало-Вяземской СОШ

Е.С. Меркулова

1 сентября 2023

**РАССМОТРЕНО**

Методическим советом  
МБОУ Мало-Вяземской СОШ

Протокол №1 от 28 августа 2023

Дополнительная общеразвивающая модульная программа  
социально-педагогической направленности

**Юнармейский отряд «Снайпер»**

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

**Носов Андрей Николаевич**

2023

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Дополнительная общеразвивающая модульная программа социально-гуманитарной направленности Юнармейский отряд «Снайпер» - направленность: социально-гуманитарная - уровень: <i>стартовый</i> ; - возраст детей: 13 – 17 лет
<b>Автор программы</b>	Педагог дополнительного образования Носов Андрей Николаевич
<b>Цель программы</b>	Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Образовательные (предметные):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитать патриотическое и гражданское самосознание через изучение ратных страниц истории Отечества и родного края;</li> <li>2) сформировать необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам;</li> <li>3) развить психологическую устойчивость;</li> <li>4) совершенствовать физические возможности.</li> </ol> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;</li> <li>2) сформировать способность планирования своих действий на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;</li> <li>3) сформировать навык в осуществлении контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;</li> <li>4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.</li> </ol> <p><b>Личностные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать активность, организаторские способности;</li> <li>2) сформировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма;</li> <li>3) сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;</li> <li>4) развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.</li> </ol>
<b>Сроки реализации</b>	2023-2024 учебный год
<b>Механизмы реализации программы</b>	Программа «Юнармейский отряд «Снайпер» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p><b>Образовательные (предметные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о ратных страницах истории Отечества и родного края;</li> <li>- овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками по военноприкладным дисциплинам (знать меры безопасности при обращении с оружием, знать меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, знать устройство, назначение и все элементы АК-74, уметь проводить неполную разборку и сборку АК-74, знать и уметь выполнять строевые приемы);</li> <li>- иметь представление об особенностях взаимодействия в команде, способах преодоления чувства страха, паники, о способах выхода из конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p>- сформированы знания по оказанию доврачебной помощи.</p>

	<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;</li> <li>- планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;</li> <li>- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;</li> <li>- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать активность, организаторских способностей;</li> <li>- сформировать коммуникативные навыки;</li> <li>- сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;</li> <li>- развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Система контроля над исполнением программы</b></p>	<p>Тестирование, сдача нормативов, открытое занятие, семинар. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. портфолио обучающегося;</li> <li>2. видео- и фотоматериал с мероприятий;</li> <li>3. педагогическое наблюдение</li> </ol>

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая модульная Программа кружка «Юнармейский отряд «Снайпер» имеет социально-педагогическую направленность.

#### **Нормативно – правовой аспект**

Дополнительная образовательная программа «Юнармейский отряд «Снайпер» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

#### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Приказ от 9 ноября 2018 г. № 196 Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30.09.2020 № 533 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196
- Письмо Министерства образования и науки РФ департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 г. N 09-1672;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

## **РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

- Целевая модель развития системы дополнительного образования детей в Московской области

- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016;

- Постановление «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области» от 30.07.2019 № 460/25;

Сегодня патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом.

Данная программа позволяет организовать подготовку юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у школьников готовности к защите Отечества, обеспечением защищенности и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян.

Среди ценностей, наиболее полно представляющих эти сферы, выделяются патриотизм и готовность к достойному служению Отечеству, которое является стержнем содержания военно-патриотического воспитания молодежи.

Ведущим принципом построения программы является практикоориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

**НОВИЗНА** программы состоит в том, что она модульная, мобильная, что позволяет внести коррективы в любой момент.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как

важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.** Программа рассчитана на обучение детей 13-17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.** Программа предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Итого 72 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

#### **Образовательные (предметные):**

- 1) воспитать патриотическое и гражданское самосознание через изучение ратных страниц истории Отечества и родного края;
- 2) сформировать необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам;
- 3) развить психологическую устойчивость;
- 4) совершенствовать физические возможности.

#### **Метапредметные:**

- 1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- 2) сформировать способность планирования своих действий на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- 3) сформировать навык в осуществлении контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;
- 4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

#### **Личностные:**

- 1) сформировать активность, организаторские способности;
- 2) сформировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма;
- 3) сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- 4) развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ:**

Программа предназначена для обучающихся с 13 до 17 лет. В кружке занимаются юноши и девушки. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремление получать высокую оценку со стороны.

### **ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ**

На каждом возрастном этапе социализации можно наблюдать определенные особенности развития личности. Нас интересует подростковый возраст и особенности развития и формирования личности подростка. Дети подросткового возраста (от 13 до 17 лет) включаются в качественную новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Изменяется и фактическое место в семье, а также среди сверстников в повседневной жизни. У подростка значительно расширяется сфера деятельности, а главное – качественно изменяется характер этой деятельности, значительно усложняются ее виды и формы. Подростки участвуют во многих разнообразных видах деятельности: в учебно-образовательном труде, в общественной культурно-массовой работе, в физкультурно-спортивной деятельности, в организаторском труде, в хозяйственном труде

школы, во внешкольной предпринимательской работе, в творческом труде. Принцип построения программы - формирование личности ребенка через вовлечение в деятельность. Осваивая новые роли, преодолевая препятствия, накапливая новый опыт, программа ведёт к формированию ценностных установок и коммуникативной культуры: дети смогут применить полученные знания и полученный опыт при поступлении в военные высшие учебные заведения.

В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военноприкладным видам спорта, организация постов у Вечного огня, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, акции «Вахта памяти» и другие мероприятия, направленные на решение

задач программы. Приоритеты в образовательных функциях программы «Снайпер» отданы знакомству с военно-учетными специальностями, обучению навыкам выживания в моделируемых различных экстремальных ситуациях, формируя основу морально-нравственной личности ребенка. В данной программе предусмотрено обучение с использованием дистанционных технологий, в том числе на образовательной платформе Moodle.

Основные принципы работы в военно-патриотическом направлении:

1. Самоуправление.
2. Добровольность.
3. Гласность.

Военно-патриотический кружок «Снайпер» способен взаимодействовать:

- Школьным музеем «Истоки»
- Школьной Ассоциацией Нового Самоуправления «ШАНС»
- Культурно-образовательными центрами школы
- Библиотекой
- Спортивными секциями школы
- Учреждениями дополнительного образования Одинцовского района
- Пограничным институтом
- В\ч 67978

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

### **1. Общая физическая подготовка.**

1.1 Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

1.2 Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

1.3 Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

1.4 Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

1.5 Командные игры.

## **2. Строевая подготовка.**

2.1 Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.

2.2 Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.

2.3 Сигналы управления строем.

2.4 Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

2.5 Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.

2.6 Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

## **3. Юнармейцы-разведчики.**

3.1 Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.

3.2 Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

3.3 Измерение расстояния различными способами.

3.4 Организация движения по азимуту.

## **4. Юнармейцы-санитары.**

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

4.1 Личная и общественная гигиена.

4.2 ПМП при травмах и несчастных случаях.

4.3 Понятие раны. Виды ран.

4.4 Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.

4.5 Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.

4.6 Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.

4.7 Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

4.8 Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

4.9 ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.

4.10 Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

4.11 Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

## **5. Огневая подготовка.**

5.1 Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

5.2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

- 5.3 Снаряжение магазина.
- 5.4 Основы и правила стрельбы.

## **6. Основы туристической техники.**

- 6.1 Ориентирование в туристическом походе.
- 6.2 Организация бивуачных работ.
- 6.3 Разведение костра.
- 6.4 Работа с палаткой.
- 6.5 Способы преодоления препятствий во время маршрута.

## **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ.**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 72 часа в год.  
К программе прилагается календарно-тематическое планирование

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Образовательные (предметные):**

- иметь представление о ратных страницах истории Отечества и родного края;
- овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками по военноприкладным дисциплинам (знать меры безопасности при обращении с оружием, знать меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, знать устройство, назначение и все элементы АК-74, уметь проводить неполную разборку и сборку АК-74, знать и уметь выполнять строевые приемы);
- иметь представление об особенностях взаимодействия в команде, способах преодоления чувства страха, паники, о способах выхода из конфликтных ситуаций.
- сформированы знания по оказанию доврачебной помощи.

### **Метапредметные:**

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

### **Личностные:**

- сформировать активность, организаторских способностей;
- сформировать коммуникативные навыки;
- сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Проведение занятий в юнармейском отряде «Снайпер» направлено на формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремление к выполнению своего гражданского долга. В процессе обучения проводятся теоретические и практические занятия, посещаются: Голицынское пограничное училище, школьный музей «Истоки», Одинцовский историко-краеведческий музей; музей в/ч 67978; организуются экскурсии и походы. Вместе с учащимися разрабатывается план подготовки и проведения спортивных мероприятий, викторин и конкурсов, ведется поисково-исследовательская работа в школьном музее.



Образовательный результат определяется как итог совместного взаимодействия педагога и учащегося в процессе образовательной деятельности. Аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку. Цель – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Вводная аттестация проводится при необходимости в начале учебного года (сентябрь), определяет начальный уровень подготовки детей;

Промежуточная аттестация проводится по полугодию (декабрь);

Итоговая аттестация проводится по завершению курса обучения (май), по итогам усвоения содержания программы.

Результат аттестации фиксируется в 4-х уровнях:

- минимальный, обучающийся программу не усвоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач (нормативов), поставленных перед ним педагогом.
- базовый, обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале, имеет положительную динамику в достижении спортивных нормативов.
- повышенный, обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, достигает призовых показателей в соревнованиях.
- творческий, обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно достигает призовых показателей в соревнованиях, занимает призовые места.

Формы аттестации обучающихся:

1. Демонстрационные: контрольное снятие нормативов, проверка теоретических и практических навыков, тестирование.
2. Алгоритмизация действий обучающихся: наблюдение за соблюдением правил и логики действий в составе группы, выполнении определенного задания.
3. Комбинированная: анкетирование, наблюдение.

Критерии образовательной деятельности по образовательной области разрабатываются педагогом самостоятельно. Итоги заносятся в ведомость, подготавливается аналитическая справка.

Критерии уровней умений по военно-прикладной подготовке (промежуточная и итоговая аттестация)

признаки	минимальный	базовый	повышенный	творческий
Строевые приемы.	Не выполняет основные строевые приёмы на месте.	Выполняет основные строевые приемы на небольшом количестве ошибок	Выполняет строевые приёмы на местечетко правильно.	Выполняет строевые приемы четко и умеет управлять строем.

Неполная разборка и сборка АК.	Овладение порядком разборки и сборки АК.	Допускает нарушение последовательности разборки или сборки АК.	Исполнение неполной разборки и сборки АК без ошибок.	Выполнение неполной разборки
Умение стрелять.	Овладел умением стрельбы из положения сидя с руки.	Овладел умением стрельбы из положения сидя с руки и с колена.	Овладел умением стрельбы из положения сидя с руки, с колена, стоя.	Выполнил норматив «Юного стрелка»-40 очков.
Умение ориентироваться на местности.	Путается в определении сторон горизонта.	Умеет определять направление по азимуту, ошибки в определении расстояний.	Четко выходит в заданную точку, хорошо ориентируется на местности.	Умеет правильно ориентироваться на местности и вывести команду заданную точку.
Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ушибах.	Допускает ошибки при наложении жгута и стерильных повязок.	Допускает ошибки при наложении стерильных повязок.	Не допускает ошибок при оказании ПМП.	Умеет быстро оказывать ПМП и организовать переноску пострадавшего.
Умение пользоваться противогазом.	Не умеет подобрать по размеру противогаз и одевает его с ошибками.	Умеет пользоваться противогазом, но с ошибками.	Умеет пользоваться противогазом, выполняя все команды.	Умеет пользоваться противогазом, выполняя все команды безошибок. Норматив-8 сек.
Организация бивака.	Выбор места бивака с ошибками, нет навыка установки палатки.	Правильная организация бивака, умение разведения костра.	Самостоятельно умеет развести и свернуть бивак.	Проявляет творческое решение организации бивака, соблюдая все требования месту бивака.
Преодоление по наклонным участкам, травянистым склонам, густым зарослям.	Умеет передвигаться по наклонным участкам травянистым склонам «полуёлочкой» и с помощью альпенштока, но неуверенно.	Уверенно передвигается по наклонным участкам, травянистым склонам «полуёлочкой» и с помощью альпенштока.	Умеет преодолевать густые заросли, передвигаться по всем наклонным участкам и травянистым склонам.	Умеет передвигаться по пересеченной местности в условиях плохой видимости.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Спортивный зал
- Спортивный инвентарь (футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки, скамейки, гири, набивные мячи, резиновые мячи)
- Школьный стадион
- Школьный музей
- Тир в/ч 67978
- Военная форма (полевая и парадная)
- Противогазы
- Стенды
- Диски

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы для педагога

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9,2004 г.
19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.

25. <http://www.bibliofond.ru>

**Список литературы для обучающихся**

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
2. Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.
3. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.:Современный литератор, 2002.
4. Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007.
5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.
6. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 1989 г. – 320 с.
7. Электронный учебник «Военная история». – Краснодар, 2016.
8. Электронный учебник «Военная топография». – Краснодар, 2016.
8. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – М.:Военное издательство МО СССР, 1990
10. Энциклопедия экстремальных ситуаций. –Челябинск: ИД «Аркаим», 2008

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Мало-Вяземской СОШ

\_\_\_\_\_

«1» сентября 2023 г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения: 1

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>								
1.	сентябрь		15.00	Групповая	2	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
2.	сентябрь		15.00	Групповая	2	Строевая подготовка: перестроение на места.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
3.	сентябрь		15.00	Групповая	2	Бег по пересечённой местности с заданиями.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
4.	сентябрь		15.00	Групповая	2	Совершенствование навыков метания.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
5.	октябрь		15.00	Групповая	2	Игры на местности.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
6.	октябрь		15.00	Групповая	2	Эстафета по кругу, передача эстафеты.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
7.	октябрь		15.00	Групповая	2	Общая физическая подготовка.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
8.	октябрь		15.00	Групповая	2	Подвижные игры на местности.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
9.	ноябрь		15.00	Групповая	2	Эстафеты, развивающие ловкость, меткость, быстроту.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
<b>СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>								
10.	ноябрь		15.00	Групповая	2	Совершенствование строевых приемов.	МБОУ Мало-	Текущий

							Вяземская СОШ	
11.	ноябрь		15.00	Групповая	2	Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
12.	ноябрь		15.00	Групповая	2	Строевая подготовка.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
13.	декабрь		15.00	Групповая	2	Строевая подготовка.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
14.	декабрь		15.00	Групповая	2	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. 1	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
15.	декабрь		15.00	Групповая	2	Строевая подготовка: движение в колонне по 3 с песней.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
16.	декабрь		15.00	Групповая	2	Совершенствование быстрого построения в шеренгу и колонну по одному.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
17.	январь		15.00	Групповая	2	Развитие координационных способностей.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
18.	январь		15.00	Групповая	2	Строевая подготовка.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
<b>ОСНОВЫ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ</b>								
19.	январь		15.00	Групповая	2	Бивуак. Установка палатки.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
20.	январь		15.00	Групповая	2	Знакомство с компасом. Нахождение магнитного азимута.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
21.	февраль		15.00	Групповая	2	Преодоление полосы препятствий.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
22.	февраль		15.00	Групповая	2	Правила и техника разведения костра.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
23.	февраль		15.00	Групповая	2	Бег по пересеченной местности с заданиями.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
24.	февраль		15.00	Групповая	2	Чтение топографических знаков. .	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий

**ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

25.	март		15.00	Групповая	2	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
26.	март		15.00	Групповая	2	Разборка и сборка АК.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
27.	март		15.00	Групповая	2	Снаряжение патронами магазина АК.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
28.	март		15.00	Групповая	2	Огневая подготовка.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
29.	апрель		15.00	Групповая	2	Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
30.	апрель		15.00	Групповая	2	Правила и техника прицеливания.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий

**МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

31.	апрель		15.00	Групповая	2	Личная и общественная гигиена. ПМП при травмах и несчастных случаях.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
32.	апрель		15.00	Групповая	2	Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
33.	май		15.00	Групповая	2	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
34.	май		15.00	Групповая	2	Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
35.	май		15.00	Групповая	2	ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их	МБОУ Мал-	Текущий

						предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	Вяземская СОШ	
36.	май		15.00	Групповая	2	Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы	МБОУ Мал-Вяземская СОШ	Текущий
<b><i>ИТОГО: 72 часа</i></b>								