

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мало-Вяземская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Мало-Вяземская СОШ)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Мало-Вяземской СОШ

Агарков С.В.
2024г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Мало - Вяземской средней общеобразовательной школы

дошкольное отделение - детский сад № 34 за 2023 год

(далее – отчет)

р.п. Большие Вязёмы 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мало-Вяземская средняя общеобразовательная школа (дошкольное отделение - детский сад № 34)
Руководитель	Агарков Сергей Владимирович
Юридический адрес организации	143051, Россия, Московская область, Одинцовский район, рабочий поселок Большие Вяземы, Городок-17, дом 20-а
Фактический адрес организации	143051, Россия, Московская область, Одинцовский район, рабочий поселок Большие Вяземы, Городок-17, дом 10-а
Телефон, факс	8-498-694-63-02
Адрес электронной почты	detskijasad34@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Одинцовский городской округ»
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 21.07.2015 № 73970 серия 50 Л 01 № 0007273

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мало-Вяземская средняя общеобразовательная школа (дошкольное отделение - детский сад № 34) (далее – дошкольное отделение) расположено в жилом районе рабочего поселка Большие Вяземы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту в 1967 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь территории сада 5420 кв. м, из них площадь здания, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 890 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения - детского сада № 34: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное отделение - детский сад № 34 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение - детский сад № 34 посещает 179 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном отделении - детского сада сформировано 7 групп. Из них, 6 групп общеразвивающей направленности:

№ 1- первая младшая группа (2-3 года) - 30 чел.

№ 2 - вторая младшая группа (3-4 лет) - 32 чел

№ 3 - средняя группа (4-5 лет) -31 чел

№ 4- старшая группа (5-6 лет) – 29 чел

№ 5 – подготовительная группа (6-7 лет) -31 чел

№ 6 - группа компенсирующей направленности (5-7 лет) - 21 чел.

№ 7 группа дошкольного образования в условиях кратковременного пребывания детей в группах детского сада (от 2-7 лет) – 4 человек.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП ДО дошкольного отделения в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы дошкольного отделения на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в годовой план воспитательной работы.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами дошкольного отделения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа с 01.09.2023 дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.11.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей

будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного отделения включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семьи

Группа	Количество семей	полная	неполная	многодетные	опекаемые
Младшая группа №1	30	26	3	1	-
Вторая младшая группа №2	32	27	1	4	-
Средняя группа №3	31	26	1	4	-
Старшая группа №4	29	24	1	4	-
Подготовительная группа № 5	31	29	1	1	
Группа компенсирующей направленности № 6	21	19	1	1	-
ИТОГО:	174	151	8	15	-

Количественный состав семей:

- полных семей – 86,78 %;
- неполных семей – 4,59 %;
- многодетные семьи – 8,62%;
- опекаемые семьи – 0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	45,4%
Два ребенка	74	42,52%
Три ребенка и более	21	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/> и Федеральной образовательной программы дошкольного образования <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2>

17.04.2024 г на базе дошкольного отделения - детский сад № 34 прошёл семинар для педагогов Одинцовского округа «Реализация художественно-эстетического развития детей через интеграцию образовательных областей»

Дополнительное образование

В 2023 году в дошкольном отделении работали кружки дополнительного образования по направлениям:

На бюджетной основе:

- технической направленности: «Мы играем в Лего»;
- спортивной направленности: «Умные шашки»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения диагностики:

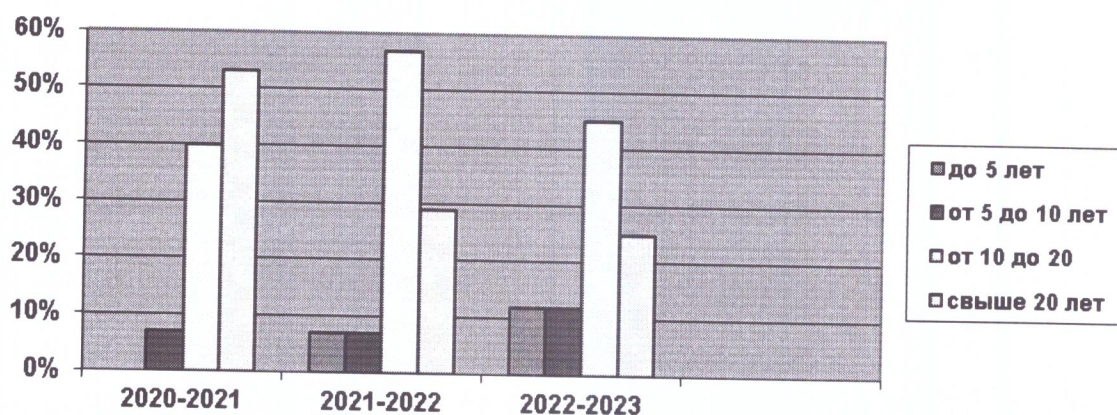
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения (далее – ООП ДО дошкольного отделения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного отделения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Дети, превышающие возрастные возможности			Дети, демонстрирующие возможности, соответствующие возрасту при взаимодействии со взрослыми			Дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждается в помощи со стороны взрослого		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	58%	57 %	76 %	26%	35%	20%	16%	8%	4%
<i>Познавательное развитие</i>	54%	56 %	73%	28%	38%	22%	18%	6%	5%
<i>Речевое развитие</i>	50%	48%	70%	35%	42%	24%	15%	10%	6%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	44%	57%	73%	36%	36%	22%	20%	7%	5%
<i>Физическое развитие</i>	61%	61%	81%	22%	31%	17%	17%	8%	2%
Средний показатель	53%	56%	75%	36%	30%	21%	17%	8%	4%

Педагогический стаж:

Стаж	2020-2021	2021-2022	2022-2023
От 0 до 5 лет	-	1(7%)	2(12%)
От 5 до 10 лет	1 (7%)	1(7%)	2 (12%)
От 10 до 20 лет	5(33%)	8 (57%)	7 (45%)
Свыше 20 лет	9(60%)	4 (29%)	5 (31%)



5 педагогов (31%) имеют стаж работы свыше 20 лет,
7 педагогов (45%) - от 10 до 20 лет,
2 педагога (12%) – от 5-10 лет

2 педагога (12%)- от 0 -5 лет

**Результаты психолого-педагогической диагностики готовности детей
подготовительной группы к школьному обучению (по методике М.М. Семаго).**

Учебный год	Всего выпускников	Уровень							
		«Готов»		«Условно готов»		«Условно не готов»		« Не готов»	
		Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
2019-2020	34	31	85 %	5	11 %	-	-	2	4%
2021-2022	32	30	91%	2	6%	1	3%	-	-
2022-2023	30	24	80 %	6	20 %	-	-	-	-

Название конкурса, уровень (муниципальный, региональный и т.д.)	Результат
Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи»- (Всероссийский)	Победители
«Педразвитие» — номинация «Весеннее вдохновение» (Всероссийский)	Победитель
«Пушкин и дети» (муниципальный)	Победитель
Всероссийский конкурс «Лига эрудитов»	Победитель
Всероссийский конкурс «Лего БУМ»	Победитель
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Участник
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мамино тепло»	Победитель
«Мой любимый книжный герой из лего» (муниципальный)	Участник
Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа».	Победитель

«Папа, мама, я-спортивная семья-2023»	Лауреат
Наследники Победы (муниципальный)	Участник
«Пасхальный свет и радость»	Участник
«Рождественская звезда-2023» (муниципальный)	Победитель
«Космическая заря» (муниципальный)	Победитель
Конкурс чтецов, «Мой край родной!» (региональный)	Победитель
«Снежный городок Эколят» 2023г	Участник
«Пасхальный свет и радость-2023»	Победитель

Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении - детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация дошкольного отделения -детского сада № 34 в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентные дефициты в области подготовки заданий, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате Бюджетного учреждения

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате Бюджетного учреждения для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями (законными представителями) и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2023 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста и обеспечить среднюю заработную плату по Бюджетному учреждению для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели Бюджетного учреждения за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Бюджетном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Бюджетного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО Бюджетного учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО Бюджетного учреждения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для самообразования и работы.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение Бюджетного учреждения включает:

- 1 мультимедии с экранами;
- 1 интерактивные доски;
- 4 ноутбука;
- 5 компьютеров;
- 1 цветных принтера;

Программное обеспечение на 1 компьютере – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Бюджетном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Оценка материально-технической базы

В Бюджетном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Бюджетном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет методиста – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты

совместно с игровой, познавательной и обеденной зоной.

Материально-техническое состояние Бюджетного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам Бюджетного учреждения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Бюджетном учреждении утверждено приказом от 20.09.2021 № 550/4 Положение о системе внутренней оценки качества образования дошкольного отделения. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники Бюджетного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По группам Бюджетного учреждения

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 100%, средней - 100%, старшей - 100% и разновозрастная - 100%. При этом родители (законные представители) считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством

гаджетов.

В целом по Бюджетному учреждению

В 2023 году проводилось анкетирование 119 родителя, получены следующие результаты:

- удовлетворены качеством образовательных услуг в нашем Бюджетном учреждении – 100%;
- удовлетворен психологическим климатом – 100%;
- удовлетворены развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада - 98%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности включая работу в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	143 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/7,4%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	8 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/60%
1.8.1	Высшая	10 человек/60%
1.8.2	Первая	4 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	3 человека/20%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	1 человек/16%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/65%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	577,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что дошкольном отделении - детского сада № 34 имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности.