

**Мало-Вяземская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Мало-Вяземская СОШ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Мало-Вяземской СОШ



Агарков С.В.
2024г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мало - Вяземской средней общеобразовательной школы
отделение школы за 2023 год
(далее – отчет)

р.п. Большие Вязёмы 2024

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мало-Вяземская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Московская область, Одинцовский район, р.п. Большие Вяземы, улица Городок-17, дом 20-а.

Телефон | Факс

8-498-694-63-26

e-mail

mal_vyazemskaya@mail.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

**Администрация Одинцовского муниципального района Московской области
РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28
Тел 8 (495) 596 – 14 - 35**

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия	№	Дата выдачи
Начальное общее образование	50 Л 01	0005851	21.07.2015 г.
Основное общее образование	50 Л 01	0005851	21.07.2015 г.
Среднее общее образование	50 Л 01	0005851	21.07.2015 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	50 А 01	21.04.2015 г.	21.04.2027 г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Меркулова Екатерина Степановна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Носов Андрей Николаевич курирует вопросы охраны труда и ТБ.

Помазан Мария Валерьевна курирует состояние преподавания и уровень знаний по предметам II и III ступеней обучения.

Сычева Ирина Юрьевна курирует направления воспитательной работы.

Комарова Ирина Анатольевна курирует состояние преподавания и уровень знаний по предметам I ступени обучения.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	3	-	89	-
2	3	-	93	-
3	3	-	80	-
4	3	-	81	-
Всего в начальной школе	12	-	343	-

5	3	-	76	-
6	3	-	88	-
7	3	-	72	-
8	3	-	81	-
9	2	-	60	-
Всего в основной школе	14	-	377	-
10	1	1	23	23
11	1	1	26	26
Всего в старшей школе	2	2	49	49
ИТОГО по ОУ	28	2	769	49

2.2. Анализ образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	имеется
учебный план	имеется
индивидуальные учебные планы обучающихся	имеется
программа воспитательной работы	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеется
рабочие программы элективных, факультативных курсов	имеется
программы дополнительного образования	имеется
индивидуальные образовательные программы	имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	имеется
ФГОС НОО, ФГОС ООО	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ	
3. 1 ФГОС НОО, ФГОС ООО	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<i>Основная образовательная программа МБОУ Мало-Вяземской средней общеобразовательной школы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Цель реализации основной образовательной</i>

	<i>программы – обеспечение выполнения требований Стандарта.</i>
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	<i>Выбор учебных программ обоснован и соответствует виду, миссии, целям школы.</i>
наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	<i>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Мало-Вяземской средней общеобразовательной школы (далее – планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу МБОУ Мало-Вяземской й средней общеобразовательной школы. Они представляют собой систему обобщённых лично-ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.</i>
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>В основе реализации основной образовательной программы МБОУ Мало-Вяземской средней общеобразовательной школы лежит системно-деятельностный подход. Учитываются также характерные особенности для школьников возраста.</i>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	<i>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</i>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Рабочие программы по внеурочной деятельности соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</i>
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</i>
соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий	<i>Индивидуальные образовательные программы соответствуют программам по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям школы</i>

обучающихся, а также миссии и целям ОУ	
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям школы, контингента обучающихся, их запросам и интересам</i>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Перечень используемых учебников, учебных пособий, соответствует Федеральному перечню учебников. Перечень учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям школы.</i>
4. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	<i>В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который способствует обеспечению единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков. При распределении учебной нагрузки инвариантной части в IV-IX и X-XI классах школа руководствовалась Федеральными базисными учебными планами (БУП-2004г. – очная форма обучения; для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, с русским языком обучения.</i>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<i>Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части во всех вариантах учебного плана используются на изучение общеобразовательных предметов, обозначенных в образовательных областях и на ведение факультативных и элективных курсов. Соотношение инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (региональный компонент и компонент образовательного учреждения) соответствует рекомендациям Федерального базисного учебного плана. В учебный план включены базовые курсы, элективные курсы и учебные практики. Включение в образовательный процесс курсов по выбору рассматривается как один из возможных механизмов плавной поэтапной модернизации традиционного содержания образования и нормализации учебной нагрузки, а также пропедевтической подготовки учащихся к профильному обучению на III ступени.</i>
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням	<i>В 9 классе – Технология (1 час в неделю), История введены с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету.</i>

обучения	
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	<i>Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».</i>
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	<i>Количество часов отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП соответствует минимальному объему учебной нагрузки 5-ти дневной учебной недели</i>
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	<i>Распределение часов вариативной части соответствуют пояснительной записке.</i>
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	<i>Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в I классе и 23 часа в неделю в II-IV классах Максимальная аудиторная нагрузка учащегося очной формы обучения составляет 28 часов в неделю в V классе, 29 часов в VI классе, 32 часа в неделю в VII классе, по 33 часа в неделю в VIII-IX классах; 34 часа в X-XI классах в соответствии с требованиями СанПина.</i>
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	<i>В титульном листе рабочей программы указан уровень программы</i>
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>В пояснительной записке к рабочей программе определены цели и задачи</i>
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	<i>В пояснительной записке имеется указание на авторскую программу, на основе которой составлена рабочая программа</i>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Рабочая программа – это учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной программы или авторской программы для определенного класса (группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.</i>
основное содержание рабочей программы	Структура рабочей программы

<p>содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	<p><i>1. Для учителей, работающих по программам ФГОС:</i> Титульный лист; Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане; Личностные, метапредметные предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; Содержание тем учебного предмета, курса; Контроль предметных результатов; Учебно-тематический план; Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; Список литературы (основной и дополнительной); Приложения к программе (по желанию).</p> <p><i>2. Для учителей, работающих по БУП-2004 (очная форма обучения), разрабатывающих рабочие программы на основе авторской, или примерной программы:</i> Титульный лист; Пояснительная записка; Содержание тем учебного предмета, курса; Учебно-тематический план; Учебно-тематическое планирование; Список литературы (основной и дополнительной); Приложения к программе (по желанию).</p>
<p>в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)</p>	<p><i>В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание по сравнению с примерной или авторской программой</i></p>
<p>наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем</p>	<p><i>В учебно-тематическом плане имеется перечень разделов и тем</i></p>
<p>наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме</p>	<p><i>В учебно-тематическом плане имеется указание на количество часов по каждой теме</i></p>
<p>наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем</p>	<p><i>В учебно-тематическом плане имеется указание на планируемые даты изучения разделов и тем</i></p>
<p>наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)</p>	<p><i>В учебно-тематическом плане указаны характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)</i></p>
<p>наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с</p>	<p><i>В требованиях к уровню подготовки обучающихся описаны ожидаемые результаты и способы их определения</i></p>

учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	<i>Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании</i>

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ							
	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	<i>нет</i>				
		Расширенные (предметы)	<i>нет</i>				
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	<i>нет</i>				
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	<i>нет</i>				
		Расширенные (предметы)	<i>нет</i>				
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	<i>* Элективный курс «Мир бактерий, грибов, растений»</i>				
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	<i>нет</i>				
		Профильные	<i>Экономика Право</i>				
		Расширенные (предметы)	<i>нет</i>				
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)					
2. Виды классов/структура контингента							
	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	<i>Базовый уровень</i>					
Основная школа	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	Базовый уровень	76	88	72	81	60	
	Углубленное изучение предметов	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	

	расширенного изучения отдельных предметов	Расширенное изучение предметов	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
		Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов		10 класс		11 класс		
			23		26		
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся	<i>нет</i>		<i>нет</i>		
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	<i>нет</i>		<i>нет</i>		
		Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	<i>нет</i>		<i>нет</i>		

Вывод: содержание ОП, учебный план соответствует ГОС – 2004, ФГОСНОО, ФГОС ООО миссии, целям и особенностям школы.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты итоговой аттестации

	2023 г. % выпускников
I ступень	100%
II ступень	100%
III ступень	100%
В целом по ОУ	100%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени	Общеобразовательные классы	Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную,
---------	----------------------------	-----------------------------------------------------

образования		расширенную, профильную) подготовку
	2023 г. % выпускников	2023 г. % выпускников
I ступень	67	
II ступень	8	
III ступень		24
В целом по ОУ	75	24

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку			
	предмет 1	предмет 2	предмет 3	предмет 4
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года			
II ступень	2023 г.	<i>нет</i>	<i>нет</i>	
III ступень	2023 г.	<i>100%</i>	<i>100%</i>	
		<i>Экономика</i>	<i>право</i>	

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2019 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	96%
Математика	100%	96%

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2019 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%
Математика	100%	96%
Обществознание	34, 6%	88,8%
Биология	24, 1%	73,3%
Химия	19, 2%	80%
Английский язык	15,4%	100%
География	11, 5%	100%
История	26, 9%	100%
Физика	15, 4%	100%
Информатика	15, 4%	100%
Литература	11, 5%	100%

3.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2023 г.	
	Количество выпускников	% выпускников
золотая	4	15, 4%
Всего	4	15, 4%

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах

2023 г.

3.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах

2023 г.
2

Вывод: качество подготовки выпускников 9, 11 классов находится на допустимом и оптимальном уровне и соответствует ФГОС. Результативность участия в предметных олимпиадах муниципального и областного уровней, научно-практической конференции предметных конкурсов, турниров соответствует миссии и целям ОУ.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		42	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		30	71,4
Учителя – внешние совместители		Нет	Нет
Учителя с высшим образованием	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%	27	90
из них			
с высшим педагогическим		24	80
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		нет	нет
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		нет	нет
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	100%	30	100
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		30	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	24	80
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	19	63
первая категория		8	27
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		7	23
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		7	23

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	нет
Учителя - логопеды	нет
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Вывод по разделу: ОУ обеспечено кадрами для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)		100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		106
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	14
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)		Библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)		да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)		да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		24
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		14
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)		да
Наличие сайта (да/нет)		да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)		да

Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)		да
----------------------------------------------------------------	--	----

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	2
Лингафонный кабинет (англ. язык)	3
Музыки и черчения	1
Начальной школы	6
Игровая	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	нет
Малый актовый зал	нет
Конференц-зал	нет

Вывод: информационно-техническое оснащение полностью обеспечивает реализацию образовательных программ ОУ.