

ДЕНЬ I.	"Знакомство с учителем"
	"Режим дня школьника"
	"Экскурсия по школе"
	Ритмика
ДЕНЬ II.	"Встреча. Приветствие"
	"Ориентация в пространстве. Штриховка"
	"Знакомство с математикой"
	"Работа с бумагой. Рыбки в аквариуме"
ДЕНЬ III.	"Счет предметов"
	"Моя любимая игрушка. Раскрашивание."
	"Развитие речи. Описание игрушки"
	Ритмика
ДЕНЬ IV.	"Звуки в речи"
	"Сравнение предметов"
	"Письмо прямых наклонных линий"
	«Времена года»
ДЕНЬ V.	"Предмет и слово"
	"Геометрические фигуры"
	"Письмо овалов, кругов"
	"Иллюстрирование сказки «Колобок»"
ДЕНЬ VI.	«Числа от 1 до 5»
	«Письмо элементов букв»
	«Звуки и буквы»
	Ритмика
ДЕНЬ VII.	«Письмо элементов букв. Штриховка»
	«Гласные звуки и буквы»
	«Понятия больше, меньше, столько же»
	«Работа с пластилином»
ДЕНЬ VIII.	«Числа от 6 до 10»
	«Согласные звуки и буквы»
	«Письмо элементов букв. Штриховка. Раскрашивание»
	Ритмика
ДЕНЬ IX.	1-2. Интегрированное занятие по развитию речи и письму.
	3-4. " Интегрированное занятие по матем. и окр. миру»
ДЕНЬ X.	"Закрепление по темам обучения грамоте"
	"Тестовая работа по математике"
	3-4. "Заключительное занятие, викторина"



План подготовительных занятий «Летняя школа будущего первоклассника»

*Для будущих первоклассников
с 10 июня по 24 июня
в школе начинаются
подготовительные занятия.*

**Каждый день, кроме
субботы и воскресенья
с 09.30 до 11.30
кабинет №27**

*С Вашими детьми будет
работать
Учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории*

*Кузнецова
Светлана
Борисовна*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МАЛО-ВЯЗЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**СКОРО
В
ШКОЛУ**



Памятка для родителей

2024 год

**КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ
ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ
ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ
ТРУДНОСТЕЙ?**

1) Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

2) Формируйте у ребенка умения общаться

- Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

3) Уделите особое внимание развитию произвольности

- Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка

- Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).
- Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.
- Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.



Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Потому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.

- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.
- Составляйте рассказы по картинкам.
- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
- Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».
- Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.
- Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.
- Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)

- Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

- Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

- Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными)