

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАЛО-ВЯЗЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ Мало-Вяземской СОШ

С.В. Агарков

января 2024

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

« 9 » января 2024

Протокол № 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА

физкультурно-спортивной направленности
«Умные шашки»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 72

Автор-составитель:
Григорьева Татьяна Михайловна
Хромова Вера Александровна
педагоги дополнительного образования

р.п. Большие Вяземы, 2024год

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет «Умные шашки» - направленность: <i>физкультурно-спортивная</i> - уровень: <i>стартовый</i> ; - возраст детей: <i>5-7 лет</i>
Автор программы	Педагоги дополнительного образования Григорьева Татьяна Михайловна Хромова Вера Александровна
Цель программы	Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.
Задачи программы	Личностные: 1. Воспитание социальных навыков детей, умения работать группой. 2. Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; 3. Воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности, воли. Предметные: 1. Обучение технике шашечной игры; 2. Ознакомление с теорией шашечной игры. Метапредметные: 1. Развитие логического мышления, смекалки, наблюдательности, внимания дошкольников, умения производить расчеты на несколько ходов вперед. 2. Обучение умению ориентироваться на плоскости. 3. Развитие стремления детей к самостоятельности.
Сроки реализации	2023-2024 учебный год
Механизмы реализации программы	Программа «Умные шашки» рассчитана на 72 часа (2 раза в неделю по 1 академическому часу)
Ожидаемые результаты реализации программы	Личностные: 1. Улучшатся социальные навыки детей, умение работать группой. 2. Появится отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; 3. Разовьется настойчивость, целеустремленность, уверенность, воля. Предметные: 1. Научатся технике шашечной игры; 2. Ознакомятся с теорией шашечной игры. Метапредметные: 1. Разовьется логическое мышление, смекалка, наблюдательность, внимание, умение производить расчеты на несколько ходов вперед. 2. Научатся ориентироваться на плоскости. 3. Разовьется стремление детей к самостоятельности.
Система контроля над исполнением программы	Мониторинг

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая модульная Программа «Умные шашки» имеет физкультурно-спортивную направленность. Разработана на основе требований:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций»

НОВИЗНА программы состоит в том, Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Систематические занятия по данной программе, приближает начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры воспитанники научатся искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ дополнительного образования обусловлена тем, что шашки знакомы и любимы многими, однако в последнее время интерес к игре снижается, во многом потому, что для занятий с дошкольниками взрослым не хватает времени. На первое место выходят компьютерные игры, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения.

Игра в шашки – одно из любимых народных увлечений. В неё играли и играют везде и всюду люди разных профессий и возрастов. С 1966 года, ещё со времен Советского Союза, а теперь и в Российской Федерации, проводятся командные соревнования школьников по русским шашкам. Дошкольники также принимают участие в этих соревнованиях.

Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, сложно переоценить. Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Ребёнку нужно думать над ходами, оценивать ситуацию на доске. В игре развивается психомоторика (дети трогают, переставляют, бьют шашки противника), внимание, сосредоточенность, что так важно для последующего обучения в школе.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ программы объясняется, что программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля». Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества.

Обучение игре «шашки» представляет собой воспитательный процесс, характеризующийся всеми присущими педагогическому процессу общими признаками (ведущая роль педагога – специалиста, направленность деятельности педагога и детей на реализацию задач воспитания и обучения, построение системы занятий в соответствии с дидактическими и другими общепедагогическими принципами и т.д.). В то же время игра в шашки имеет свои специфические особенности, которые отличают ее от других видов деятельности. Прежде всего – это процесс, протекающий по закономерностям деятельности, обеспечивающей упорядоченное формирование и совершенствование умений и навыков наряду с оптимизацией развития человека.

- Основное направление предложенной программы обучения игре в шашки детей старшего дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребенка.

- Программа поможет педагогу полностью раскрыть творческие способности детей, повысить уровень их подготовленности к этой игре. Сегодня, как никогда, от педагога требуется выработать новое мышление, в процессе своей деятельности при выборе методов воздействия на ребенка постоянно учитывать его интересы и наклонности. Безусловно, особое внимание уделять нравственно – волевому качеству личности, создавая благоприятные условия для полноценного психофизического развития ребенка.

- Подбор материала программы, его продуманное – от простого к сложному – расположение дают возможность сравнить творческие достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в шашки.

- Программа служит для того, чтобы воспитанники смогли овладеть этой игрой в объеме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.

Программа рассчитана на обучение детей 5-7 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.

Программа «Умные шашки» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Итого 72 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

ЗАДАЧИ:

Личностные:

1. Воспитание социальных навыков детей, умения работать группой.
2. Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
3. Воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности, воли.

Предметные:

1. Обучение технике шашечной игры;
2. Ознакомление с теорией шашечной игры.

Метапредметные:

1. Развитие логического мышления, смекалки, наблюдательности, внимания дошкольников, умения производить расчеты на несколько ходов вперед.
2. Обучение умению ориентироваться на плоскости.
3. Развитие стремления детей к самостоятельности.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа « Умные шашки» рассчитана на 72 часа (2 раз в неделю по 1 академическому часу).

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	Всего	
Модуль 1					
1.	«По дороге знаний» - история шашек.	2		2	наблюдение
2.	Сказка начинается «Королевство шашек».	2		2	наблюдение
3.	«Путешествуем по сказочному королевству» - «Шахматная доска и шашки.	1	1	2	наблюдение
4	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	2	2	4	наблюдение
5	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	2	2	4	наблюдение
Модуль 2					
6	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	1	4	5	наблюдение
7	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	2	2	4	наблюдение
8	«Лесная школа умного зайца» - Центр	2	2	4	наблюдение
9	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля.	2	2	4	наблюдение
10	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	2	2	4	наблюдение
11	«Правила хорошие, знать каждому	2	2	4	наблюдение

	положено»- Основные правила шашечной игры				
12	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	2	2	4	наблюдение
13	«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	2	2	4	наблюдение
14	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки	2	2	4	наблюдение
15	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	1		1	наблюдение
16	«Как справиться с задачей?»	1	2	3	наблюдение
17	«Веселый бой»		4	4	наблюдение
18	Викторина «Королевство шашек»	1		1	наблюдение
19	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	1	4	5	наблюдение
20	«Лесной турнир»		4	4	турнир
21	«Соревнования»	1	2	3	турнир
Итого: 72 часа					

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

МОДУЛЬ 1. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь 2023г.)

- Консультация «Игровое шашечное пространство для детей старшего дошкольного возраста»;
- Подготовка группы к работе с детьми в шашечном кружке (ответств.воспитатель);
- Оснащение демонстрационными и раздаточными материалами шашечный - кружок (воспитатель);
- Планирование и составление сценариев развлечений, спортивных соревнований;

МОДУЛЬ 2.Основной этап (ноябрь- май 2024г)

- Развлечение «Шашечный бал» (март 2024 г.);
- Совместно с родителями продуктивная деятельность детей по теме: «Шашечные забавы» (март-апрель 2024 г.).
- Выставка детских работ по теме «Мир шашек глазами детей»;
- Фоторепортажи с мероприятий.

Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины – близнецы.

Заседания по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному.

Формы игровых встреч выбираются с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей детей, проводятся как групповые, так и индивидуальные.

Игровые познавательные ситуации проводятся комбинированным способом, чередуя элементы практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями.

Программа игровых познавательных ситуаций по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении - должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники

игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Несмотря на достаточную сложность освоения шашечной грамоты, курс для дошкольников максимально прост и доступен. Важное значение, при изучении игры в шашки, имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В игровой форме вводит детей в мир шашек: знакомит дошкольников с историей развития шашек. В простой и доходчивой форме рассказывает о шашках, «волшебных» свойствах и загадочных особенностях доски, об элементарных правилах игры и некоторых ее принципах, знакомит дошкольников со своеобразным миром шашек, прививает им любовь к древней и мудрой игре. Поэтому в программе широко используются сказки, ребусы, загадки, шарады, занимательные задачи и викторины, которые будут интересны дошкольникам.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

1. Улучшатся социальные навыки детей, умение работать группой.
2. Появится отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
3. Разовьется настойчивость, целеустремленность, уверенность, воля.

Предметные:

1. Научатся технике шашечной игры;
2. Ознакомятся с теорией шашечной игры.

Метапредметные:

1. Разовьется логическое мышление, смекалка, наблюдательность, внимание, умение производить расчеты на несколько ходов вперед.
2. Научатся ориентироваться на плоскости.
3. Разовьется стремление детей к самостоятельности.

VI. МОНИТОРИНГ

Данная программа предполагает мониторинг образовательной деятельности детей, включающий в себя диагностическую карту.

Фамилия, имя ребенка	Расставляе т шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решение диаграмм	Дамка	Доводит игру до конца

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.

8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога

VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: текущий и итоговый:

- текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- итоговый контроль осуществляется в форме шашечного турнира.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагоги дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности физкультурно-спортивной направленности.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы

Форма проведения занятий:

определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

Методы проведения занятий:

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Методы организации учебно-воспитательного процесса:

- привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри детского сада, родителей;
- связь с общественными организациями.

Условия для реализации программы:

Оборудование, материалы.

- комплекты шашек и досок (6-8 комплектов);
- шахматные часы (2-3 комплекта).

IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. В.Н.Сидорычев «Русские шашки для дошкольников» - М.: «Линка-Пресс», 2016.-88с.
2. Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
3. Городецкий В. Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 2002. – 320 с.
4. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 2007

5. Статья «Учите детей играть в шашки», рекомендации для воспитателей детских садов, автор: Корчагина И. В., г. Астрахань, 2014г
6. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
7. А.Я.Вирный «Немного о шашках, но по существу» - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005.- 328 с.
8. В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Шашки для детей. Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
9. Интернет сайт для любителей шашек <http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>
10. Мультфильмы: «Про поросенка, который умел играть в шашки», «Маша и Медведь – Маша плюс каша», «Лунтик и его друзья – 151 серия – шашки»

Для родителей и обучающихся:

- 1.. Юровский Е.М., Кондратьева Л.П. Зайкины шашки: Книжка-игра для маленьких. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2001.-64с.
- 2.Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
- 3.Романчук О.А., «Юному шашкисту», - М.:Просвещение, 2009.
- 4.Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
- 5.Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Мало-Вязёмской СОШ
 _____ С.В.Агарков
 «_____» _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «УМНЫЕ ШАШКИ»**

Год обучения: 1

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	4	15.30-16.00	Групповая	1	«По дороге знаний» - история шашек.	группа	Текущий
2.	сентябрь	6	15.30-16.00	Групповая	1	«По дороге знаний» - история шашек.	группа	Текущий
3.	сентябрь	11	15.30-16.00	Групповая	1	Сказка начинается «Королевство шашек».	группа	Текущий
4.	сентябрь	13	15.30-16.00	Групповая	1	Сказка начинается «Королевство шашек».	группа	Текущий
5.	сентябрь	18	15.30-16.00	Групповая	1	«Путешествуем по сказочному королевству» - «Шахматная доска и шашки.	группа	Текущий
6.	сентябрь	20	15.30-16.00	Групповая	1	«Путешествуем по сказочному королевству» - «Шахматная доска и шашки.	группа	Текущий
7.	сентябрь	25	15.30-16.00	Групповая	1	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	группа	Текущий
8.	сентябрь	27	15.30-16.00	Групповая	1	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	группа	Текущий
9.	октябрь	2	15.30-16.00	Групповая	1	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	группа	Текущий
10.	октябрь	4	15.30-16.00	Групповая	1	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	группа	Текущий
11.	октябрь	9	15.30-16.00	Групповая	1	«В гостях у знатока шашек –	группа	Текущий

						Зайки».		
12.	октябрь	11	15.30-16.00	Групповая	1	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	группа	Текущий
13.	октябрь	16	15.30-16.00	Групповая	1	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	группа	Текущий
14.	октябрь	18	15.30-16.00	Групповая	1	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	группа	Текущий
15.	октябрь	23	15.30-16.00	Групповая	1	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	группа	Текущий
16.	октябрь	25	15.30-16.00	Групповая	1	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	группа	Текущий
17.	октябрь	30	15.30-16.00	Групповая	1	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	группа	Текущий
18.	ноябрь	1	15.30-16.00	Групповая	1	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	группа	Текущий
19.	ноябрь	8	15.30-16.00	Групповая	1	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	группа	Текущий
20.	ноябрь	13	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	группа	Текущий
21.	ноябрь	15	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	группа	Текущий
22.	ноябрь	20	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	группа	Текущий
23.	ноябрь	22	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	группа	Текущий
24.	ноябрь	27	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Центр	группа	Текущий
25.	ноябрь	29	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Центр	группа	Текущий

26.	декабрь	4	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Центр	группа	Текущий
27.	декабрь	6	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Центр		Текущий
28.	декабрь	11	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля.	группа	Текущий
29.	декабрь	13	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка».	группа	Текущий
30.	декабрь	18	15.30-16.00	Групповая	1	Дамочные поля.	группа	Текущий
31.	декабрь	20	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка».	группа	Текущий
32.	декабрь	25	15.30-16.00	Групповая	1	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	группа	Текущий
33.	декабрь	27	15.30-16.00	Групповая	1	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	группа	Текущий
34.	январь	10	15.30-16.00	Групповая	1	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	группа	Текущий
35.	январь	15	15.30-16.00	Групповая	1	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	группа	Текущий
36.	январь	17	15.30-16.00	Групповая	1	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	группа	Текущий
37.	январь	22	15.30-16.00	Групповая	1	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	группа	Текущий
38.	январь	24	15.30-16.00	Групповая	1	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	группа	Текущий
39.	январь	29	15.30-16.00	Групповая	1	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	группа	Текущий
40.	январь	31	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и	группа	Текущий

						короткие партии		
41.	февраль	5	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	группа	Текущий
42.	февраль	7	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	группа	Текущий
43.	февраль	12	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	группа	Текущий
44.	февраль	14	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	группа	Текущий
45.	февраль	19	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	группа	Текущий
46.	февраль	21	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	группа	Текущий
47.	февраль	26	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	группа	Текущий
48.	февраль	28	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки	группа	Текущий
49.	март	4	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки	группа	Текущий
50.	март	6	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки	группа	Текущий
51.	март	11	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки	группа	Текущий

52.	март	13	15.30-16.00	Групповая	1	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	группа	Текущий
53.	март	18	15.30-16.00	Групповая	1	«Как справиться с задачей?»	группа	Текущий
54.	март	20	15.30-16.00	Групповая	1	«Как справиться с задачей?»	группа	Текущий
55.	март	25	15.30-16.00	Групповая	1	«Как справиться с задачей?»	группа	Текущий
56.	март	27	15.30-16.00	Групповая	1	«Веселый бой»	группа	Текущий
57.	апрель	1	15.30-16.00	Групповая	1	«Веселый бой»	группа	Текущий
58.	апрель	3	15.30-16.00	Групповая	1	«Веселый бой»	группа	Текущий
59.	апрель	8	15.30-16.00	Групповая	1	«Веселый бой»	группа	Текущий
60.	апрель	10	15.30-16.00	Групповая	1	Викторина «Королевство шашек»	группа	Текущий
61.	апрель	15	15.30-16.00	Групповая	1	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	группа	Текущий
62.	апрель	17	15.30-16.00	Групповая	1	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	группа	Текущий
63.	апрель	22	15.30-16.00	Групповая	1	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	группа	Текущий
64.	апрель	24	15.30-16.00	Групповая	1	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	группа	Текущий
65.	май	6	15.30-16.00	Групповая	1	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	группа	Текущий
66.	май	8	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесной турнир»	группа	Текущий
67.	май	13	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесной турнир»	группа	Текущий
68.	май	15	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесной турнир»	группа	Текущий
69.	май	20	15.30-16.00	Групповая	1	«Лесной турнир»	группа	Текущий
70.	май	22	15.30-16.00	Групповая	1	«Соревнования»	группа	Турнир
71.	май	27	15.30-16.00	Групповая	1	«Соревнования»	группа	Турнир
72.	май	29	15.30-16.00	Групповая	1	«Соревнования»	группа	Турнир
						Итого : 72 часа		