

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мало-Вяземская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Мало-Вяземская СОШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Мало-Вяземской СОШ

Агарков С.В.

14.04.2025



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мало-Вяземской средней общеобразовательной школы
Дошкольное отделение
детский са №70 и детский сад №34 за 2024 год**

(далее – отчет)

Директор МБОУ Мало-Вяземской СОШ

р.п. Большие Вяземы, 2025

Общие сведения об Дошкольных отделениях

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мало-Вяземская средняя общеобразовательная школа (дошкольное отделение детский сад №70)
Руководитель	Агарков Сергей Владимирович
Юридический адрес организации	143051, Россия, Московская область, Одинцовский район, рабочий поселок Большие Вяземы, Городок-17, дом 20-а
Фактический адрес организации	143051, Россия, Московская область, Одинцовский район, рабочий поселок Большие Вяземы, Городок-17, дом 19-а
Телефон, факс	8-498-694-63-02
Адрес электронной почты	odin_MBD0U70@mosreg.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Одинцовский городской округ»
Дата создания	1979 год
Лицензия	серия 50 Л 01 № 0005851. Регистрационный № 73970 от 27.07.2015г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мало-Вяземская средняя общеобразовательная школа (дошкольное отделение - детский сад №70) (далее – дошкольное отделение) расположено в жилом районе рабочего поселка Большие Вяземы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту в 1979 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1899,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 879,3 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы дошкольного отделения - детский сад №70: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мало-Вяземская средняя общеобразовательная школа (дошкольное отделение - детский сад № 34)
Руководитель	Агарков Сергей Владимирович
Юридический адрес организации	143051, Россия, Московская область, Одинцовский район, рабочий поселок Большие Вяземы, Городок-17, дом 20-а
Фактический адрес организации	143051, Россия, Московская область, Одинцовский район, рабочий поселок Большие Вяземы, Городок-17, дом 10-а
Телефон, факс	8-498-694-62-82
Адрес электронной почты	detskijsad34@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Одинцовский городской округ»
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 21.07.2015 № 73970 серия 50 Л 01 № 0007273

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мало-Вяземская средняя общеобразовательная школа (дошкольное отделение - детский сад № 34) (далее – дошкольное отделение) расположено в жилом районе рабочего поселка Большие Вяземы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту в 1967 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь территории сада 5420 кв. м, из них площадь здания, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 890 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения - детского сада № 34: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01 сентября 2023 года работаем в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). С 01.01.2021 года Дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Работать по ФОП ДО детские сады начали только с 1 сентября 2023 года, и за год работы можем показать хорошие и значимые результаты для анализа. Федеральная образовательная программа дошкольного образования позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом (далее-ФГОС) дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение детский сад №70 посещает 175 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном отделении сформировано 6 групп. Из них, 5 групп общеразвивающей направленности и одна компенсирующей направленности:

№1- первая младшая группа № 1 (2-3 года) -30 чел.

№2 - вторая младшая группа № 2 (3-4 года) -32 чел.

№3 - средняя группа № 3 (4-5 лет) - 32 чел

№4- старшая группа № 4 (5-6 лет) -31 чел

№5- подготовительная группа № 5 (6-7 лет) – 31 чел

№6- группа компенсирующей направленности №6 (5-7 лет) - 19 чел.

Дошкольное отделение - детский сад № 34 посещает 165 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном отделении - детского сада сформировано 6 групп. Из них, 5 групп общеразвивающей направленности и одна компенсирующей направленности:

№ 1- первая младшая группа (2-3 года) - 29 чел.

№ 2 - вторая младшая группа (3-4 лет) - 32 чел

№ 3 - средняя группа (4-5 лет) -31 чел

№ 4- старшая группа (5-6 лет) – 24 чел

№ 5 – подготовительная группа (6-7 лет) -31 чел

№ 6 - группа компенсирующей направленности (5-7 лет) - 18 чел.

Воспитательная работа

Работа Дошкольного отделения реализует Годовой план работы, который является частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2024 год реализации образовательной программы дошкольного образования родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.11.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного отделения включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семьи ДС №70

Группа	Количество семей	полная	неполная	многодетные	опекаемые
1 младшая группа №1	31	30	1	5	-
2 младшая группа №2	33	31	2	4	-
средняя группа №3	31	29	2	3	-
старшая группа № 4	30	29	1	5	
Подготовительная группа №5	31	29	2	4	-
Группа компенсирующей	19	18	1	2	-

направленности №6					
-ИТОГО:	175	166	9	23	-

Количественный состав семей:

- полных семей – 166, 94,8 %;
- неполных семей – 9, 5,1%;
- многодетные семьи – 23, 13,1%;
- опекаемые семьи – 0, 0%.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Первый ребенок	91	52%
Второй ребенок	65	37%
Третий ребенок и более	19	11%

Социальный состав семьи ДС 34

Группа	Количество семей	полная	неполная	многодетные	опекаемые
Младшая группа №1	29	26	3	4	-
Вторая младшая группа №2	32	27	5	4	-
Средняя группа №3	31	26	5	4	-
Старшая группа №4	24	20	4	4	-
Подготовительная группа № 5	31	29	2	5	-
Группа компенсирующей направленности № 6	18	17	1	2	-
ИТОГО:	165	151	20	23	-

Количественный состав семей:

- полных семей – 151, 87,8 %;
- неполных семей – 20, 12,2 %;
- многодетные семьи – 23, 14%;
- опекаемые семьи – 1, 0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Первый ребенок	90	55%
Второй ребенок	51	31%
Третий ребенок и более	23	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Дополнительное образование

В 2024 году в Дошкольном отделении работали кружки дополнительного образования по направлениям:

На бюджетной основе:

- технической направленности: «Лего-конструирование»;
- художественно-эстетической направленности: «Театральная мозаика»
- технической направленности: «Мы играем в Лего»;
- спортивной направленности: «Умные шашки»

На платной основе:

- «Невероятный английский»
- «Будущий первоклассник»

В дополнительном образовании задействовано 38 % воспитанников Дошкольного отделения детский сад №70 и детский сад №34.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Дошкольном отделении начинает реализовываться довольно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 и 2023 годом. Дошкольное отделение планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка система управления организации

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Мало-Вяземской средней общеобразовательной школы.

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Дошкольном отделении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Комплекса
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

		– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/> и Федеральной образовательной программы дошкольного образования <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения (далее – ООП ДО дошкольного отделения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного отделения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Детский сад №70

Образовательная область	Дети, превышающие возрастные возможности	Дети, демонстрирующие возможности, соответствующие возрасту при взаимодействии со взрослыми	Дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	50%	52%	47%	35%	34%	38%	15%	14%	15%
<i>Познавательное развитие</i>	41%	45%	41%	48%	43%	52%	11%	12%	7%
<i>Речевое развитие</i>	40%	42%	41%	40%	42%	49%	20%	16%	10%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	48%	51%	46%	38%	41%	39%	14%	8%	15%
<i>Физическое развитие</i>	50%	49%	53%	36%	37%	34%	14%	14%	13%
Средний показатель	49%	48%	45%	39%	40%	43%	12%	12%	12%

**Результаты психолого-педагогической диагностики готовности детей
подготовительной группы к школьному обучению (по методике М.М. Семаго).**

Учебный год	Всего выпускников	Уровень							
		«Готов»		«Условно готов»		«Условно не готов»		«Не готов»	
		Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
2021-2022	34	31	91%	2	6 %	1	3%	-	-
2022-2023	32	30	94 %	2	6 %	-	-	-	-
2023-2024	38	35	92%	3	8%	-	-	-	-

Детский сад №34

Образовательная область	Дети, превышающие возрастные возможности			Дети, демонстрирующие возможности, соответствующие возрасту при взаимодействии со взрослыми			Дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	57 %	76 %	78%	35%	20%	17%	8%	4%	5%
<i>Познавательное развитие</i>	56 %	73%	75%	38%	22%	21%	6%	5%	4%
<i>Речевое развитие</i>	48%	70%	72%	42%	24%	22%	10%	6%	6%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	57%	73%	73%	36%	22%	25%	7%	5%	2%
<i>Физическое развитие</i>	61%	81%	84%	31%	17%	14%	8%	2%	2%
Средний показатель	56%	75%	76%	30%	21%	20%	8%	4%	4%

**Результаты психолого-педагогической диагностики готовности детей
подготовительной группы к школьному обучению (по методике М.М. Семаго).**

Учебный год	Всего выпускников	Уровень							
		«Готов»		«Условно готов»		«Условно не готов»		« Не готов»	
		Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
2021-2022	34	31	85 %	5	11 %	-	-	2	4%
2022-2023	32	30	91%	2	6%	1	3%	-	-
2023-2024	32	31	94 %	1	6 %	-	-	-	-

В апреле 2024 года педагоги дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Дошкольное отделение скорректировало ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация дошкольного отделения в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников пищеблока, младших воспитателей — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и отправляются на прием к врачу;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В 2024 году в Дошкольное отделение поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации для родителей:

- 2 групповых консультации с воспитанниками;
- 2 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 2 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;

- 2 тренинга с родителями-переселенцами.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектован педагогами на 96% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 13/1;

– воспитанники/все сотрудники – 14/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

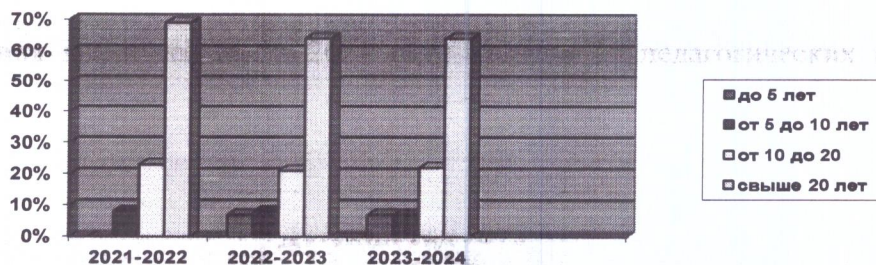
– высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 24 педагогических работников дошкольного отделения.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного отделения

Детский сад №70
Педагогический стаж:

Стаж	2021-2022	2022-2023	2023-2024
От 0 до 5 лет	-	1 (7%)	1 (7%)
От 5 до 10 лет	1 (7%)	1 (8 %)	1 (7 %)
От 10 до 20 лет	5 (33%)	3 (21%)	3 (22%)
Свыше 20 лет	9 (60%)	10 (64%)	9 (64%)



9 педагогов (64%) имеют стаж работы свыше 20 лет,

3 педагогов (22%) - от 10 до 20 лет,

1 педагог (7%) – от 5-10 лет

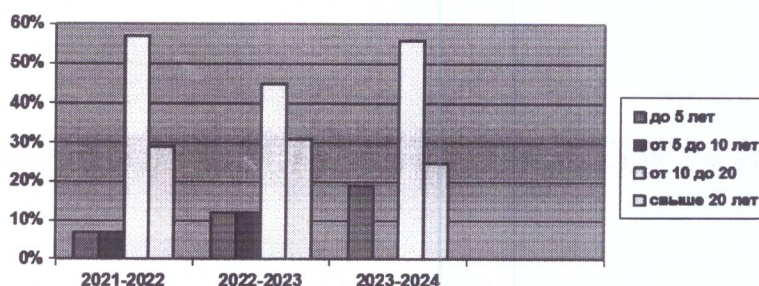
1 педагог (7%) – от 0 до 5 лет

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного отделения Детский сад №34

Педагогический стаж:

Стаж	2021-2022	2022-2023	2023-2024
От 0 до 5 лет	1 (7%)	2 (12%)	3 (19%)
От 5 до 10 лет	1 (7%)	2 (12%)	0
От 10 до 20 лет	8 (57%)	7 (45%)	9 (56%)

Свыше 20 лет	4 (29%)	5 (31%)	4 (25%)
--------------	---------	---------	---------



4 педагога (25%) имеют стаж работы свыше 20 лет,
 9 педагогов (56%) - от 10 до 20 лет,
 3 педагога (19%) - от 0 - 5 лет

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели дошкольного отделения за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов Дошкольного отделения по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

По итогам 2024 года Дошкольное отделение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Дошкольного отделения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- В 2024 году педагоги и воспитанники приняли активное участие в конкурсах различных уровней

Название конкурса, уровень (муниципальный, региональный и т.д.)	Результат
Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи»- (Всероссийский)	Победители
Международный конкурс «Старт»	призеры
«Педразвитие» — номинация «Весеннее вдохновение» (Всероссийский)	Победитель
Окружной конкурс «Пушкин и дети-2024»	Победитель
Всероссийский конкурс «Зима»	Победитель
«Всероссийский конкурс детского рисунка «На страже Родины»	Победитель
Международная викторина по ОБЖ для дошкольников	Победитель
«Мой любимый книжный герой из лего» (муниципальный)	Участник
«Папа, мама, я-спортивная семья-2024» (муниципальный)	Лауреат
«Рождественская звезда-2024» (муниципальный)	Победитель
«Космическая заря» (муниципальный)	Победители
Конкурс чтецов, посвященного Победе в Великой Отечественной войне, «История Победы в стихах» (региональный)	Победители
«Пасхальный свет и радость-2024», муниципальный	Лауреат
Конкурс чтецов «Мой край родной!», региональный	Победители

С сентября 2024 года Дошкольные отделения реализуют региональный проект «Предшкола: стандарт детского сада» и региональный проект «Орлята - дошколята»

В 2024 году педагоги Дошкольного отделения приняли участие:

В региональном семинаре-практикуме по теме:

- «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах»

10.04.2024 г на базе Дошкольного отделения детский сад № 70 прошёл семинар-практикум для педагогов Одинцовского городского округа «Формирование познавательного интереса у детей раннего возраста через разные виды детской деятельности»

19.11.2024 на базе Дошкольного отделения детский сад № 70 прошёл региональный конкурс чтецов «Загляните в мамы глаза», посвященный Дню Матери.

17.04.2024 г на базе Дошкольного отделения детский сад № 34 прошёл семинар для педагогов Одинцовского городского округа «Реализация художественно-эстетического развития детей через интеграцию образовательных областей»

С марта 2023 года Дошкольное отделение ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработал и утвердил план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

Детский сад №70:

- Заменить малую форму (кораблик) группы №3 на новую;
- Покрасить и отремонтировать все необходимое игровое уличное оборудование на участках детского сада;

Детский сад №34:

- Покрасить и отремонтировать все необходимое игровое уличное оборудование на участках детского сада;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для самообразования и работы.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- 3 мультимедии с экранами;
- 2 интерактивные доски;
- 5 ноутбуков;
- 11 компьютеров;
- 3 цветных принтера;
- 5 МФУ.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В случае организации занятий с детьми в дистанционном режиме выявилась недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении детский сад №70 и детский сад №34 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Бюджетном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 2;

– процедурный кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году дошкольное отделение провело текущий ремонт спальных комнат 2 групп. Приобрели 50 детских стульев для музыкального зала, 30 регулируемых по высоте стульев и 15 столов в групповую комнату. Приобретены 340 комплектов для занятий по изобразительной деятельности (цветная бумага, картон, альбомы для рисования, акварельные краски, гуашь, пластилин), набор детских музыкальных инструментов. Летом 2024 года дошкольное отделение провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Так же приобретены новые 3 пылесоса.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам дошкольного отделения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения. А так же для оборудования АРМ в медицинском кабинете.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено приказом от 20.09.2021 № 550/1 Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По группам дошкольного отделения

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 100%, средней - 100%, старшей - 100% и подготовительной - 100%.

В целом по дошкольному отделению

В 2024 году проводилось анкетирование 252 родителя, получены следующие результаты:

- удовлетворены качеством образовательных услуг в нашем дошкольном отделении – 100%;
- удовлетворен психологическим климатом в нашем дошкольном отделении – 100%;
- удовлетворены развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада - 97%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Детский сад №70

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением и базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/11%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/93%
1.8.1	Высшая	11 человек/79%
1.8.2	Первая	2 человека/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	4 человека/27%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	17 человек/57%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/46%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	423 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Детский сад №34**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	6 человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	13 человек/93%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек/64%
1.8.2	Первая	4 человека/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	4 человека/27%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	577,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности.