

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАЛО-ВЯЗЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ Мало-Вяземской СОШ

С.В. Агарков

января 2024

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

« 9 » января 2024

Протокол № 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

Юнармейский отряд «Снайпер»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Педагог дополнительного образования

Носов Андрей Николаевич

Большие Вяземы, 2024

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеразвивающая модульная программа социально-гуманитарной направленности Юнармейский отряд «Снайпер» - направленность: социально-гуманитарная - уровень: стартовый; - возраст детей: 13 – 17 лет
Автор программы	Педагог дополнительного образования Носов Андрей Николаевич
Цель программы	Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
Задачи программы	Предметные задачи: • Обучение участников основам военного дела (строевая подготовка, первая помощь, основы стрельбы). • Ознакомление молодежи с историей и культурным наследием России. • Привитие навыков работы в команде, взаимопомощи. • Привитие знаний о военной технике и вооружении. • Изучение правил поведения в экстремальных ситуациях. Метапредметные задачи: • Развитие физической подготовки участников отряда, формирование навыков здорового образа жизни. • Формирование навыков командной работы, взаимопомощи и взаимовыручки. • Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине и готовности служить в Вооруженных силах РФ. • Привлечение участников отряда к участию в благотворительных и экологических проектах, мероприятиях по сохранению и защите окружающей среды. Личностные задачи: • Развитие лидерских качеств, умения принимать решения и нести ответственность за свои поступки. • Формирование уверенности в себе и своих силах, мотивации к достижению целей. • Помощь в выборе будущей профессии, связанной с военной службой или защитой окружающей среды.
Сроки реализации	2023-2024 учебный год
Механизмы реализации программы	Программа «Юнармейский отряд «Снайпер» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)
Ожидаемые результаты реализации программы	Предметные: • Обучатся основам военного дела (строевая подготовка, первая помощь, основы стрельбы). • Ознакомятся с историей и культурным наследием России. • Появятся навыки работы в команде, взаимопомощи. • Узнают о военной технике и вооружении. • Изучат правила поведения в экстремальных ситуациях. Метапредметные задачи: • Улучшится физическая подготовка, сформируется здоровый образ жизни. • Сформируется навык командной работы, взаимопомощи и взаимовыручки.

	• Воспитается чувство патриотизма, любви к Родине и готовности служить в Вооруженных силах РФ. • Участие в благотворительных и экологических проектах, мероприятиях по сохранению и защите окружающей среды. Личностные: • Разовьются лидерские качества, научатся принимать решения и нести ответственность за свои поступки. • Сформируются уверенность в себе и своих силах, мотивация к достижению целей. • Более четко обозначится выбор будущей профессии.
Система контроля над исполнением программы	Тестирование, сдача нормативов, открытое занятие, семинар. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: 1. портфолио обучающегося; 2. видео- и фотоматериал с мероприятий; 3. педагогическое наблюдение

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Юнармейский отряд «Снайпер» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»

НОВИЗНА программы состоит в том, что она модульная, мобильная, что позволяет внести коррективы в любой момент. Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ обусловлена тем, что она направлена на патриотическое воспитание молодежи, их физическое развитие и подготовку к военной

службе. Кроме того, участие в юнармейском движении помогает молодым людям узнать больше о военной истории своей страны и научиться основам военного дела.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ:

Программа предназначена для обучающихся с 13 до 17 лет. В кружке занимаются юноши и девушки. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремление получать высокую оценку со стороны.

Программа способствует формированию у молодежи патриотических качеств, развитию физических навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных силах, а также обучению основам военного дела. Кроме того, программа юнармейского движения помогает участникам узнать больше о военной истории России и ее героях, что также является важным аспектом патриотического воспитания.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ

Принцип построения программы - формирование личности ребенка через вовлечение в деятельность. Осваивая новые роли, преодолевая препятствия, накапливая новый опыт, программа ведёт к формированию ценностных установок и коммуникативной культуры: дети смогут применить полученные знания и полученный опыт при поступлении в военные высшие учебные заведения.

В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов у Вечного огня, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, акции «Вахта памяти» и другие мероприятия, направленные на решение задач программы. Приоритеты в образовательных функциях программы «Снайпер» отданы знакомству с военно-учетными специальностями, обучению навыкам выживания в моделируемых различных экстремальных ситуациях, формируя основу морально-нравственной личности ребенка. В данной программе предусмотрено обучение с использованием дистанционных технологий, в том числе на образовательной платформе Moodle.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ:

Воспитательный потенциал юнармейского отряда «Снайпер» заключается в:

- возможности приобретения подростком социально одобряемого опыта индивидуальной и общественной самоорганизации детей;
- организации и участия ребенка в общественно-полезной деятельности объединения;
- развитие навыков командообразования и умения работать в команде;
- приобретении подростком реального опыта гражданственности через участие в демократических процедурах самоуправления – выборах руководящих органов объединения, подотчетности выборных органов общему сбору объединения;
- приобретении реального опыта управления объединением через участие в его управлении и деятельности в лидерской позиции;
- приобретении подростком опыта реальной ответственности через процедуру отчетности за выполненное поручение;
- формировании чувства принадлежности к коллективу объединения через уважение к атрибутам, символам, ритуалам, церемониям, определяющим его субкультуру;
- приобретении реального опыта разработки и поддержки медийного образа детского общественного объединения на информационных ресурсах детской общественной организации и образовательной организации;
- расширении позитивного социального и культурного пространства жизнедеятельности, снижающего уровень агрессии подростков и их деструктивного

поведения.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Программа рассчитана на обучение детей 13-17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ. Программа предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Итого 72 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Предметные задачи:

- Обучение участников основам военного дела (строевая подготовка, первая помощь, основы стрельбы).
- Ознакомление молодежи с историей и культурным наследием России.
- Привитие навыков работы в команде, взаимопомощи.
- Привитие знаний о военной технике и вооружении.
- Изучение правил поведения в экстремальных ситуациях.

Метапредметные задачи:

- Развитие физической подготовки участников отряда, формирование навыков здорового образа жизни.
- Формирование навыков командной работы, взаимопомощи и взаимовыручки.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине и готовности служить в Вооруженных силах РФ.
- Привлечение участников отряда к участию в благотворительных и экологических проектах, мероприятиях по сохранению и защите окружающей среды.

Личностные задачи:

- Развитие лидерских качеств, умения принимать решения и нести ответственность за свои поступки.
- Формирование уверенности в себе и своих силах, мотивации к достижению целей.
- Помощь в выборе будущей профессии, связанной с военной службой или защитой окружающей среды.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	всего	текущий
МОДУЛЬ 1					
	Общая физическая подготовка.	3	11	14	текущий
	Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.	1	0	1	текущий
	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.	0,5	2,5	3	текущий
	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.	0,5	2,5	3	текущий

	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.	0,5	2,5	3	текущий
	Командные игры.	0,5	3,5	4	текущий
МОДУЛЬ 2					
	Строевая подготовка.	2	12	14	текущий
	Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.	0,5	1	1,5	текущий
	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.	0,5	2	2,5	текущий
	Сигналы управления строем.	0,5	2	2,5	текущий
	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.	0	3	3	текущий
	Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.	0	2	2	текущий
	Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.	0,5	2	2,5	текущий
МОДУЛЬ 3					
	Юнармейцы-разведчики.	3	6	9	текущий
	Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.	0,5	2	2,5	текущий
	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	1	2	3	текущий
	Измерение расстояния различными способами.	1	1	2	текущий
	Организация движения по азимуту.	0,5	1	1,5	текущий
МОДУЛЬ 4					
	Юнармейцы-санитары.	9	5	15	текущий
	Личная и общественная гигиена.	0,5	0		текущий
	ПМП при травмах и несчастных случаях.	0,5	1		текущий
	Понятие раны. Виды ран.	1	0		текущий
	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	1	0		текущий
	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	0,5	1		текущий
	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.	1	1		текущий
	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	0,5	1		текущий
	Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение	1	0		текущий

	электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.				
	ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.	1	0		текущий
	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	0,5	0		текущий
	Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.	0,5	1		текущий
	ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.	1	0		текущий
МОДУЛЬ 5					
	Огневая подготовка.	2	10	12	текущий
	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.	0,5	3,5	4	текущий
	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	0,5	3,5	4	текущий
	Снаряжение магазина.	0,5	1,5	2	текущий
	Основы и правила стрельбы.	0,5	1,5	2	текущий
МОДУЛЬ 6					
	Основы туристической техники.	2	6	8	текущий
	Ориентирование в туристическом походе.	0,5	0,5	1	текущий
	Организация бивуачных работ.	0,5	1,5	2	текущий
	Разведение костра.	0	1	1	текущий
	Работа с палаткой.	0,5	1,5	2	текущий
	Способы преодоления препятствий во время маршрута.	0,5	1,5	2	текущий
	ИТОГО	21	51	72	

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общая физическая подготовка.

1.1 Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

В самостоятельные занятия необходимо включать: общеразвивающие упражнения с предметами (скакалка, обруч, гири, гантели, резиновый эспандер); различные висы и упоры, акробатические упражнения: бег, прыжки, метание, толкание, бросание мяча; различные подвижные и спортивные игры: упражнения на различных тренажерах, катание на роликовых коньках, скейтборде, велосипеде.

1.2 Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
Бег на месте 5-10 минут.

Ходьба гуськом — 5 подходов по 30 секунд.
Приседания с гантелями — 20 раз по 3 подхода.
Отжимания с колен или от пола — 10-12 раз по 3 подхода.
Вариации планки — с хлопком, на одной ноге и другие по 40-50 секунд в 3 подхода.
Выпрыгивания — по 1 минуте в 3 подхода.
Скручивания на полу или фитболе — 20 раз по 3 подхода.

1.3 Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

С помощью скоростно-силовых упражнений формируют прикладные навыки преодоления препятствий, переноски грузов, метаний снарядов, управления собственным телом. Применение на практике скоростно-силовых упражнений оказывает положительное влияние не только на развитие мышц, но и укрепляет опорно-двигательный аппарат, способствуя противодействию развития плоскостопия у детей. Также выполнение этих упражнений способствует улучшению деятельности дыхания и сердечно-сосудистой системы. Упражнения, которые носят взрывной характер помогают в развитии мышц ног и спины, а также поясничной области. Программы физического воспитания рекомендуют использовать различные типы упражнений по легкой атлетике: прыжки, броски, толкания, превышение скорости, отжимания и многие другие.

Для полноценного формирования скоростно-силовых качеств необходимо выполнять все эти упражнения в максимальном темпе при максимальной мощности.

Наиболее распространенными методами развития скоростно-силовых способностей являются методы повторного выполнения упражнения и круговой тренировки. Метод повторного выполнения упражнения позволяет избирательно развивать определенные мышечные группы (например, метание набивного мяча от груди развивает преимущественно мышцы плеча). Метод круговой тренировки обеспечивается комплексным воздействием на разные группы мышц.

1.4 Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

Сила играет важную роль в тренировке ловкости. Чем сильнее мышцы, тем легче контролировать движения. Упражнения, которые помогут развить силу и ловкость.

Отжимания. Отжимания от пола не только укрепляют грудные и плечевые мышцы, но и тренируют ядро тела, что способствует лучшей координации движений.

Приседания. Приседания развивают силу нижней части тела и ягодичных мышц, что важно для ловкости и стабильности.

Тяга гантелей. Это отличное упражнение для развития мышц спины, что помогает улучшить осанку и общую ловкость движений.

1.5 Командные игры.

2. Строевая подготовка.

2.1 Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.

2.2 Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.

2.3 Сигналы управления строем.

2.4 Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

2.5 Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.

2.6 Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

3. Юнармейцы-разведчики.

- 3.1 Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- 3.2 Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- 3.3 Измерение расстояния различными способами.
- 3.4 Организация движения по азимуту.

4. Юнармейцы-санитары.

- 4.1 Личная и общественная гигиена.
- 4.2 ПМП при травмах и несчастных случаях.
- 4.3 Понятие раны. Виды ран.
- 4.4 Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- 4.5 Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- 4.6 Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- 4.7 Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- 4.8 Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- 4.9 ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.
- 4.10 Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- 4.11 Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

5. Огневая подготовка.

- 5.1 Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. Проведения практических стрельб. Совершенствование умений и навыков при обращении с оружием. Выполнение спортивных упражнений из пневматического оружия из различных положений и в разных условиях («лежа», «с колена», «стоя», после физической нагрузки, в условиях плохой видимости, при сильных внешних раздражителях).
- 5.2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Составные части и механизмы автомата Калашникова. Их характеристики и назначение. Условия проведения неполной разборки оружия. Порядок проведения неполной разборки и сборки после неполной разборки оружия. Принцип действия автомата Калашникова. Использование части энергии пороховых газов. Работа частей и механизмов при зарядании. Работа частей и механизмов при производстве одиночного выстрела. Работа частей и механизмов при стрельбе автоматическим огнем.
- 5.3 Снаряжение магазина.
- 5.4 Основы и правила стрельбы.

6. Основы туристической техники.

- 6.1 Ориентирование в туристическом походе.
- 6.2 Организация бивуачных работ.
- 6.3 Разведение костра.
- 6.4 Работа с палаткой.
- 6.5 Способы преодоления препятствий во время маршрута.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- Обучатся основам военного дела (строевая подготовка, первая помощь, основы стрельбы).
- Ознакомятся с историей и культурным наследием России.
- Появятся навыки работы в команде, взаимопомощи.
- Узнают военной технике и вооружении.
- Изучат правила поведения в экстремальных ситуациях.

Метапредметные задачи:

- Улучшится физическая подготовка, сформируется здорового образа жизни.
- Сформируется навык командной работы, взаимопомощи и взаимовыручки.
- Воспитается чувство патриотизма, любви к Родине и готовности служить в Вооруженных силах РФ.
- Участие в благотворительных и экологических проектах, мероприятиях по сохранению и защите окружающей среды.

Личностные:

- Разовьются лидерские качества, научатся принимать решения и нести ответственность за свои поступки.
- Сформируются уверенность в себе и своих силах, мотивация к достижению целей.
- Более четко обозначится выбор будущей профессии.

VI. МОНИТОРИНГ

Данная программа предполагает мониторинг образовательной деятельности детей, включающий в себя дневник достижений обучающегося. (Приложение)

VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. Демонстрационные: контрольное снятие нормативов, проверка теоретических и практических навыков, тестирование.
2. Алгоритмизация действий обучающихся: наблюдение за соблюдением правил и логики действий в составе группы, выполнении определенного задания.
3. Комбинированная: анкетирование, наблюдение.

Вводная аттестация проводится при необходимости в начале учебного года (сентябрь), определяет начальный уровень подготовки детей;

Промежуточная аттестация проводится по полугодию (декабрь);

Итоговая аттестация проводится по завершению курса обучения (май), по итогам усвоения содержания программы.

Результат аттестации фиксируется в 4-х уровнях:

- минимальный, обучающийся программу не усвоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач (нормативов), поставленных перед ним педагогом.

- базовый, обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале, имеет положительную динамику в достижении спортивных нормативов.
- повышенный, обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, достигает призовых показателей в соревнованиях.
- творческий, обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно достигает призовых показателей в соревнованиях, занимает призовые места.

VIII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Проведение занятий в юнармейском отряде «Снайпер» направлено на формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремление к выполнению своего гражданского долга. В процессе обучения проводятся теоретические и практические занятия, посещаются: Голицынское пограничное училище, школьный музей «Истоки», Одинцовский историко-краеведческий музей; музей в/ч 67978; организуются экскурсии и походы. Вместе с учащимися разрабатывается план подготовки и проведения спортивных мероприятий, викторин и конкурсов, ведется поисково-исследовательская работа в школьном музее.

IX. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии уровней умений по военно-прикладной подготовке (промежуточная и итоговая аттестация)

	минимальный	базовый	повышенный	творческий
Строевые приемы.	Не выполняет основные строевые приёмы на месте.	Выполняет основные строевые приемы с небольшим количеством ошибок	Выполняет строевые приёмы четко и правильно.	Выполняет строевые приемы четко и умеет управлять строем.
Неполная разборка и сборка АК.	Овладение порядком разборки и сборки АК.	Допускает нарушение последовательности разборки или сборки АК.	Исполнение неполной разборки и сборки АК без ошибок.	Выполнение неполной разборки и сборки АК за 45сек.
Умение стрелять.	Овладел умением стрельбы из положения сидя с руки.	Овладел умением стрельбы из положения сидя с руки и с колена.	Овладел умением стрельбы из положения сидя с руки, с колена, стоя.	Выполнил норматив «Юного стрелка»-40 очков.

Умение ориентироваться на местности.	Путается в определении сторон горизонта.	Умеет определять направление по азимуту, ошибки в определении расстояний.	Четко выходит в заданную точку, хорошо ориентируется на местности.	Умеет правильно ориентироваться на местности и вывести команду на заданную точку.
Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ушибах.	Допускает ошибки при наложении жгута и стерильных повязок.	Допускает ошибки при наложении стерильных повязок.	Не допускает ошибок при оказании ПМП.	Умеет быстро оказывать ПМП и организовать переноску пострадавшего
Умение пользоваться противогазом.	Не умеет подобрать по размеру противогаз и одевает его с ошибками.	Умеет пользоваться противогазом, нос ошибками.	Умеет пользоваться противогазом, выполняя все команды.	Умеет пользоваться противогазом, выполняя все команды без ошибок. Норматив-8 сек.
Организация бивака.	Выбор места бивака с ошибками, нет навыка установки палатки.	Правильная организация бивака, умение разведения костра.	Самостоятельно умеет развести и свернуть бивак.	Проявляет творческое решение в организации бивака, соблюдая все требования к месту бивака.
Преодоление по наклонным участкам, травянистым склонам, густым зарослям.	Умеет передвигаться по наклонным участкам травянистым склонам «полуёлочкой» и с помощью альпенштока, но неуверенно.	Уверенно передвигается по наклонным участкам, травянистым склонам «полуёлочкой» и с помощью альпенштока.	Умеет преодолевать густые заросли, передвигаться по всем наклонным участкам и травянистым склонам.	Умеет передвигаться по пересеченной местности условиях плохой видимости.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Спортивный зал

- Спортивный инвентарь (футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки, скамейки, гири, набивные мячи, резиновые мячи)
- Школьный стадион
- Школьный музей
- Тир в/ч 67978
- Военная форма (полевая и парадная)
- Противогазы
- Стенды
- Диски

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию деятельности Российского движения школьников. – М.: Российское движение школьников, ФГБУ «РДЮЦ», 2016. 34 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493).
3. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 (ред. от 24.12.2014) «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
4. Приказ министра обороны РФ «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций воинских частей РФ при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан РФ.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р).
6. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
7. Страница «Юнармии» на сайте Министерства обороны РФ – <http://mil.ru/youtharmy/info.htm>
8. Официальный сайт «Юнармии» – <https://yunarmy.ru/>
9. Юнармия (официальная страница сообщества в социальной сети «ВКонтакте») – <https://vk.com/un.armia>
10. Юнармия Пермский край (страница сообщества в социальной сети «ВКонтакте») – <https://vk.com/unperm>
11. Официальный сайт РДШ – <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>
12. Бондарчук, А.П. Построение системы физической подготовки в скоростно-силовых видах легкой атлетики / А. П. Бондарчук // Олимпия Пресс;
13. Бордуков, М.И. Возрастные особенности регламентации физических нагрузок при воспитании физических качеств учащихся / М. И. Бордуков; Красноярск, 2018. - 288 с..

Список литературы для обучающихся

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
2. Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.
3. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.:Современный литератор, 2002.

4. Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007.
5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.
6. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 1989 г. – 320 с.
- Электронный учебник «Военная история». – Краснодар, 2016.
7. Электронный учебник «Военная топография». – Краснодар, 2016.
8. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – М.: Военное издательство МО СССР, 1990
10. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – Челябинск: ИД «Аркаим», 2008

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Мало-Вяземской СОШ

_____ \ _____
«___» _____ 20___ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения: 1

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА								
1.	сентябрь		15.00	Групповая	2	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
2.	сентябрь		15.00	Групповая	2	Строевая подготовка: перестроение на места.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
3.	сентябрь		15.00	Групповая	2	Бег по пересечённой местности с заданиями.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
4.	сентябрь		15.00	Групповая	2	Совершенствование навыков метания.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
5.	октябрь		15.00	Групповая	2	Игры на местности.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
6.	октябрь		15.00	Групповая	2	Эстафета по кругу, передача эстафеты.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
7.	октябрь		15.00	Групповая	2	Общая физическая подготовка.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
8.	октябрь		15.00	Групповая	2	Подвижные игры на местности.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
9.	ноябрь		15.00	Групповая	2	Эстафеты, развивающие ловкость, меткость, быстроту.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА								

10.	ноябрь		15.00	Групповая	2	Совершенствование строевых приемов.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
11.	ноябрь		15.00	Групповая	2	Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
12.	ноябрь		15.00	Групповая	2	Строевая подготовка.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
13.	декабрь		15.00	Групповая	2	Строевая подготовка.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
14.	декабрь		15.00	Групповая	2	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. 1	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
15.	декабрь		15.00	Групповая	2	Строевая подготовка: движение в колонне по 3 с песней.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
16.	декабрь		15.00	Групповая	2	Совершенствование быстрого построения в шеренгу и колонну по одному.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
17.	январь		15.00	Групповая	2	Развитие координационных способностей.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
18.	январь		15.00	Групповая	2	Строевая подготовка.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
ОСНОВЫ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ								
19.	январь		15.00	Групповая	2	Бивуак. Установка палатки.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
20.	январь		15.00	Групповая	2	Знакомство с компасом. Нахождение магнитного азимута.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
21.	февраль		15.00	Групповая	2	Преодоление полосы препятствий.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
22.	февраль		15.00	Групповая	2	Правила и техника разведения костра.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
23.	февраль		15.00	Групповая	2	Бег по пересеченной местности с заданиями.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий

24.	февраль		15.00	Групповая	2	Чтение топографических знаков. .	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА								
25.	март		15.00	Групповая	2	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
26.	март		15.00	Групповая	2	Разборка и сборка АК.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
27.	март		15.00	Групповая	2	Снаряжение патронами магазина АК.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
28.	март		15.00	Групповая	2	Огневая подготовка.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
29.	апрель		15.00	Групповая	2	Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
30.	апрель		15.00	Групповая	2	Правила и техника прицеливания.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА								
31.	апрель		15.00	Групповая	2	Личная и общественная гигиена. ПМП при травмах и несчастных случаях.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
32.	апрель		15.00	Групповая	2	Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
33.	май		15.00	Групповая	2	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий
34.	май		15.00	Групповая	2	Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение	МБОУ Мало-Вяземская СОШ	Текущий

						электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.		
35.	май		15.00	Групповая	2	ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы	МБОУ Мал-Вяземская СОШ	Текущий
36.	май		15.00	Групповая	2	Итоговая аттестация	МБОУ Мал-Вяземская СОШ	итоговый
<i>ИТОГО: 72 часа</i>								